

GUÍA DIDÁCTICA

Building Capacities to Prevent and Respond to Any Form of Violence against the LGBTQI+ Community in Europe

Agreement Number:
2019-1-ES01-KA203-064121



Cofinanciado por
la Unión Europea

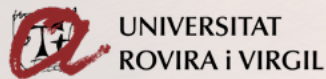
sepie

M EDIS

Metodologia de Recerca Educativa amb Impacte Social



**Hei4Diversity. Building Capacities to Prevent and
Respond to any Form of Violence Against the LGBTQI+
Community in Europe**



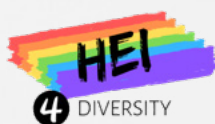
Agreement number – 2019-1-ES01-KA203-064121

Disclaimer

“El proyecto “Hei4Diversity. Building Capacities to Prevent and Respond to Any Form of Violence against the LGBTQI+ community in Europe” es co-financiado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este curso es exclusivamente responsabilidad de la Universidad Rovira i Virgili y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español por la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda darse de la información publicada aquí.”

Índice

Introducción	4
Contenido del curso	5
Método de aprendizaje y calificación	5
Espacio Virtual y Aula Virtual	6
SECCIÓN 1	7
Introducción	
SECCIÓN 2	7
Situación de la población LGBTQI+ en las universidades: prevención de la discriminación y la violencia	
SECCIÓN 3	8
Panorama europeo para favorecer la igualdad de las personas LGBTQI+ y contra la discriminación y la violencia	
SECCIÓN 4	8
Formas de violencia y discriminación en la era digital: ciberacoso, fake news y prejuicios	
SECCIÓN 5	9
Desafíos de la prevención y respuesta a la violencia contra la población LGBTQI+ en las instituciones de educación superior	



Introducción

El curso de formación digital “Estrategias exitosas para erradicar la violencia contra la comunidad LGBTQI+ en las universidades” que estamos presentando ha sido uno de los resultados del **proyecto Erasmus+ Hei4Diversity. Building Capacities to Prevent and Respond to Any Form of Violence Against the LGBTQI+ Community in Europe**. El curso es uno de los productos finales de un proyecto de dos años de duración de un consorcio internacional que ha estudiado la situación de la comunidad LGBTQI+ en Europa y ha creado materiales para lograr un impacto en la prevención e intervención en casos de LGBTQI-fobia.

En un contexto social desafiante en términos de derechos sociales como el de la Unión Europea, nuestro consorcio internacional se unió a esta iniciativa en 2018 para luchar por la igualdad dentro de las Instituciones de Educación Superior (IES). Con una dilatada experiencia en la investigación y el trabajo con temas de género, LGBTQI+ e IES dentro de la **Comunidad de Investigación de Excelencia para Todas/os (CREA)**. El equipo de la Universidad Rovira i Virgili, liderado por el Dr. Oriol Rios, inició un trabajo de investigación pionero en 2017 al dirigir el primer proyecto de investiga-

ción competitivo para romper el silencio sobre la violencia y la discriminación contra la comunidad LGBTQI+ en las IES españolas (**Uni4Freedom. Violencia por razón de orientación sexual, identidad de género o expresión de género en las universidades catalanas -Recercaixa 2017ACUP00235**). Con estas evidencias tan contundentes en el territorio catalán, el Dr. Oriol Rios continuó este camino creando este proyecto en 2019 con el objetivo de prevenir cualquier forma de violencia contra la comunidad LGBTQI+ en las IES europeas. Otro proyecto internacional con el objetivo de prevenir la LGBTQI-fobia con jóvenes y profesionales que trabajan con ellos en Europa (**Up4Diversity. Empowering Young People and Youth Workers to Become Active Upstanders in the Prevention of Violence Towards LGBTQI+ People in the Digital Era**). El **Grupo de Investigación “Metodología de Investigación Educativa con Impacto Social”** (MEDIS 2017 SGR 1674) de la Universidad coordinadora ha contribuido a estos proyectos con una larga trayectoria y experiencia en la implementación de la Metodología Comunicativa con Impacto Social, sumando fortalezas a sus potencialidades. Ambas perspectivas han sido centrales en el proyecto y han permitido a las personas investigadoras mapear, acercarse y crear materiales de forma colaborativa incluyendo a personas expertas aca-



2º Resultado del Proyecto Erasmus+:

Crear un curso de formación digital innovador para la **creación de capacidades entre los diferentes agentes de la universidad con el fin de prevenir las formas de violencia y discriminación LGBTQIA+ en las IES.**

démicas y profesionales y a alumnado y profesorado universitario LGBTQI+. Ambas perspectivas, junto con la perspectiva de las personas que protegen a las víctimas, han constituido el punto de partida y el objetivo de este curso.

Contenido y sujetos del curso

Con el fin de maximizar su comprensión del curso de formación, y su posible alcance, encuentre en el siguiente párrafo su índice ampliado para un completo uso y organización del curso:

1. Introducción

1.1. Conceptualización de la violencia contra los grupos LGBTQI+.

1.2. Marco normativo europeo en materia de igualdad y derechos LGBTQI+ en las Instituciones de Educación Superior.

2. Situación de la población LGBTQI+ en las universidades: prevención de la discriminación y la violencia.

2.1. Regulación de los casos de violencia LGBTQI+ en las Instituciones de Educación Superior: Problemas de confianza y respuesta a la denuncia.

a) El caso de las Unidades de Igualdad y Derechos LGBTQI+ en las Instituciones de Educación Superior.

2.2. Impacto del trabajo en la perspectiva LGBTQI+ con compañeros, educadores y trabajadores.

3. Panorama europeo para avanzar en la igualdad LGBTQI+ y contra la discriminación y la violencia.

3.1. Medidas de las instituciones de educación superior para prevenir y responder a cualquier forma de violencia contra la comunidad LGBTQI+. Prácticas de los socios del proyecto (URV, UNIPA, UCY y MGU).

3.2. Otras prácticas internacionales para detectar y responder a cualquier forma de violencia contra los colectivos LGBTQI+.

4. Formas de discriminación y violencia en la era digital: ciberacoso, fake news y prejuicios.

4.1. El impacto de las tecnologías y los medios de comunicación en la LGBTQI-fobia estructural.

4.2. ¿Cómo abordar, detectar y prevenir el acoso psicológico a través de las redes sociales?

4.3. Evidencias y compromiso social en la comunicación: interviniendo en la era de las fake news.

4.4. Deshaciendo estereotipos y prejuicios estructurales y simbólicos sobre las identidades LGBTQI+.

5. Desafíos de la prevención y respuesta a la violencia contra la población LGBTQI+ en las IES

5.1. Marco dentro de los objetivos de la Comisión Europea

5.2. Pertenencia a los Objetivos de Desarrollo del Milenio

Método de Aprendizaje y Evaluación

Hemos creado este curso de formación, tal y como se presenta al principio de este documento, para generar y construir capacidades dentro de la comunidad universitaria para combatir y prevenir con éxito cualquier forma de violencia contra los colectivos LGBTQI+, siguiendo la perspectiva de testigos activos. En este sentido, el curso ha sido diseñado para ser implementado con cualquier miembro de la comunidad universitaria, como estudiantes de grado, máster y doc-

torado, profesores, personal de administración y resto del personal. Para lograr un objetivo tan complejo y siguiendo la una orientación comunicativa con Impacto Social, es necesario mantener siempre a los participantes del curso en el centro de la planificación y organización del trabajo, ya que sus resultados, comprensión y proceso de aprendizaje son centrales para lograr el objetivo planteado. Por ello, proponemos una metodología centrada en los participantes en cuanto a la organización del trabajo, realización de sesiones síncronas, propuesta de actividades, etc. En este sentido, confiamos en que tú, como guía, formador o profesor, encuentres el equilibrio para implementar el curso teniendo en cuenta las necesidades, temporalidades y problemáticas del grupo para su exitosa implementación en su contexto. Al mismo tiempo, todas las actividades e iniciativas propuestas son opcionales, ya que entendemos que cada grupo puede tener diferentes necesidades, intereses e iniciativas y el objetivo general es que capten todo lo relacionado con la identificación, comprensión y actuación en posibles casos de LGBTQI-fobia en el contexto universitario. Y, sobre todo, queremos destacar la importancia del diálogo igualitario entre los participantes durante todo el proceso de formación. Por eso tú, como formador, serás el responsable de asegurar los debates y diálogos en espacios digitales o presenciales para que la formación sea transformadora.

Asimismo, la evaluación de los participantes también es fundamental para entender la metodología y los objetivos como guía del curso. Como equipo creador del curso, proponemos que, para alcanzar unos mínimos para completar el curso, los participantes deberán:

1. Participar en el 80% de las sesiones síncronas que se propongan.
2. Haber demostrado que han repasado los materiales del curso de formación y han comprendido el contenido.

3. Ser activo y contribuir en al menos el 70% de las actividades que decidas implementar de los materiales con los participantes.

4. Participar en una sesión sincrónica de dudas sobre las actividades y los contenidos teóricos.

Espacio y Aula Virtual

Le recomendamos que trabaje y se comunique con los participantes en el curso a través de un Espacio Virtual. Dicho espacio funcionará como repositorio y espacio de comunicación centralizado para todas las personas participantes, facilitando la realización y coordinación del curso de formación. Le proponemos crear un **espacio virtual accesible y visualmente atractivo para facilitar a los participantes el acceso a todos los materiales y enlaces de interés que usted proporcione**. Por un lado, hemos concebido la idea de utilizar el espacio virtual para reunir y tener accesibles todos los materiales y módulos del innovador curso de formación digital a lo largo del proceso. Por otro lado, este espacio puede proporcionar un foro abierto. Generar un espacio de debate igualitario es una preferencia para este curso, por lo que recomendamos crear este foro y proponer diversas actividades para promover la participación.

Además del Espacio Virtual, ya hemos implementado con éxito el curso y para ello hemos añadido otras estrategias que pueden ayudar a la comprensión de los contenidos. Las sesiones síncronas a través de un aula virtual han sido clave en nuestras diversas implementaciones en diferentes contextos. Por ello, te recomendamos que consideres la **posibilidad de programar una o varias sesiones síncronas. En ellas, te proponemos que implementes actividades de diálogo y**



metodología participativa en las que tanto presentes los contenidos como realices actividades para facilitar el proceso de aprendizaje.

Sección 1. Introducción

Todos estos contenidos y actividades pretenden dar a los participantes un conocimiento completo del trasfondo científico, político y teórico en la lucha contra cualquier forma de violencia o discriminación por motivos de orientación sexual, identidad de género o expresión de género. Concretamente, proponemos tres actividades para profundizar en los diferentes aspectos que aborda el módulo:

1. Experiencias de acoso contra la comunidad LGBTQI+ en entornos educativos.
2. Estrategias exitosas para combatir el problema estructural de la normatividad impositiva.
3. Recomendaciones más relevantes de la ONU o la CE para garantizar la seguridad en los entornos educativos de la población LGBTQI+.

Para facilitar la planificación del curso de formación,



Figura 1 - Cronología sobre los pasos políticos de las Naciones Unidas LGBTQI+

le recomendamos que seleccione las actividades más precisas para su aplicación con su grupo. Somos conscientes de que la cantidad de trabajo que requieren las cuatro actividades es abundante, por lo que te recomendamos que selecciones algunas para aplicarlas eficazmente. Para ello, te aconsejamos que selecciones las actividades teniendo en cuenta las necesidades y el interés del curso en tu contexto y, al mismo tiempo, que no falten contenidos del curso.

Sección 2. Situación de la población LGBTQI+ en las universidades: prevención de la discriminación y la violencia

En el segundo módulo del curso, hemos contextualizado otro aspecto relevante a la hora de estudiar los casos de violencia contra la población LGBTQI+. Por un lado, presentamos algunos ejemplos de activismo LGBTQI+ y de regulaciones logradas en materia de derechos LGBTQI+ que han marcado un precedente en el contexto europeo. Concretamente, señalamos los problemas de confianza y respuesta cuando los casos han sido denunciados a la institución. Por otro lado, presentamos evidencias sobre el posible impacto del trabajo con compañeros, profesores y demás personal universitario siguiendo la perspectiva de testigos activos como una forma exitosa de transformar las IES en instituciones más igualitarias y respetuosas.

1. Los pasos normativos más recientes y pioneros de algunos países de la Unión Europea para garantizar los derechos LGBTQI+.
2. Cómo afrontar y desarrollar estrategias exitosas y respetuosas para combatir los problemas de confianza en la denuncia de casos de violencia.
3. Elementos a tener en cuenta a la hora de presentar casos de LGBTQI-fobia y poder identificarla.
4. Cuestiones relacionadas con la perspectiva de testigos activos y su aplicación a la realidad LGBTQI+.

Para facilitar la planificación del curso de forma-

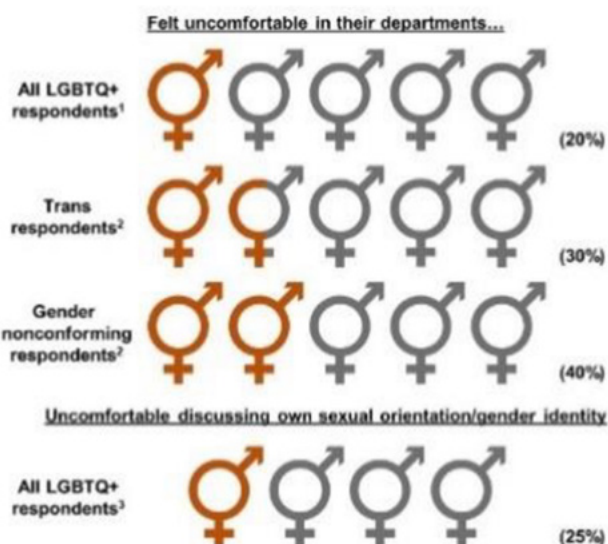


Figura 2 - Hallazgos clave de la Royal Society of Chemistry, la American Physical Society y Wellcome Trust sobre la cultura y las actitudes del lugar de trabajo hacia los miembros de la comunidad LGBTQ+. (Crédito de la imagen: The Biochemist)

ción, te recomendamos que selecciones las actividades más adecuadas para su aplicación con tu grupo. Somos conscientes de que la cantidad de trabajo que requieren las cuatro actividades es bastante, por lo que te recomendamos que selecciones algunas para poder aplicarlas eficazmente. Para ello, te aconsejamos que selecciones las actividades teniendo en cuenta las necesidades y el interés del curso en tu contexto y, al mismo tiempo, que no falten contenidos del curso.

Sección 3. Panorama europeo para avanzar en la igualdad LGBTQI+ y contra la discriminación y la violencia

El tercer módulo del curso pretende ofrecer algunos referentes de las IES en la lucha contra la LGTBQ-fobia teniendo en cuenta contextos geopolíticos diversos. Para ello, compartimos los resultados de un estudio en profundidad sobre las medidas de las instituciones de educación superior para prevenir y responder a cualquier forma de violencia contra la comunidad LGTBQI+ (primer resultado del proyecto Hei4Diversity Erasmus+). En la primera subsección del módulo, hemos recogido toda la información relativa a las estrategias de lucha contra la LGTBQI-fobia en las siguientes universidades, participantes en el consorcio internacional del proyecto:

1. Universidad Rovira i Virgili.

2. University of Cyprus.

3. Università Degli Study di Palermo.

4. Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.

De forma complementaria, hemos creado tres actividades en este módulo para potenciar la comprensión, discusión y reflexión sobre el contenido del curso. Para facilitar su planificación del curso de formación, le recomendamos que seleccione las actividades más adecuadas para su aplicación con su grupo. Somos conscientes de que la cantidad de trabajo que requieren las cuatro actividades es abundante, por lo que le recomendamos que seleccione algunas para aplicarlas eficazmente. Para ello, te aconsejamos que selecciones las actividades teniendo en cuenta las necesidades y el interés del curso en tu contexto y, al mismo tiempo, que no falten contenidos del curso.

Sección 4. Formas de violencia y discriminación en la Era Digital: cyberbullying, fake news y prejuicios

En el cuarto módulo de este curso, abrimos un nuevo capítulo al abordar el caso de la violencia y la discriminación en la Era Digital. En este sentido, estudiamos las diferentes formas de violencia, desinformación y cómo internet y las redes sociales pueden determinar la forma en que el colectivo LGBTQI+ sufre la violencia. En concreto, profundizamos en cómo el uso de los medios de comunicación de masas, de internet y de las redes sociales y las fake news pueden influir en la forma de difundir los discursos de odio y generar nuevas formas virtuales de violencia. Estos contenidos han sido planificados para una completa formación de los agentes universitarios en las más recientes y sutiles formas de violencia que tienen lugar mientras se cursa la enseñanza o se es miembro de las IES. Para un mayor alcance, hemos diseñado cuatro actividades que pueden apoyar el proceso de aprendizaje de los participantes y ofrecer herramientas y reflexividad al mismo. Concretamente, estas actividades se centran en los siguientes aspectos:

1. El análisis de un caso concreto de violencia por motivos de orientación sexual, identidad de género o expresión de género estudiando las justificaciones, formas de manifestación, consecuencias y factores que contribuyen a la violencia.
2. Un ejemplo de lucha y detección exitosa de formas de ciberacoso en línea en los IES.
3. Un estudio de caso para profundizar en las diversas formas de violencia por razón de orientación sexual a través de las redes sociales.
4. La reproducción e identificación de las Fake News, una forma muy sutil de violencia contra la población LGBTQI+.

Para facilitar su planificación del curso de formación, le recomendamos que seleccione las actividades más precisas para su aplicación con su grupo. Somos conscientes de que la cantidad de trabajo que requieren las cuatro actividades es abundante, por lo que te recomendamos que selecciones algunas para aplicarlas eficazmente. Para ello, te aconsejamos que selecciones las actividades teniendo en cuenta las necesidades y el interés del curso en tu contexto y, al mismo tiempo, que no falten contenidos del curso.

Sección 5. Desafíos de la prevención y respues-

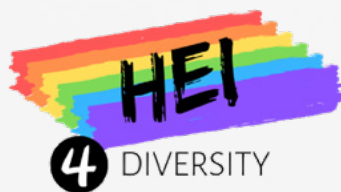


ta a la violencia contra la población LGBTQI+ en las IES

En el último módulo de este curso de formación, hemos creado contenido para enmarcar la adaptación progresiva de la política y la regulación a las necesidades y derechos de la comunidad LGBTQI+ en los últimos 21 años. Para ello, hemos estudiado el caso de la Comisión Europea y Naciones Unidas sobre los pasos políticos en el reconocimiento, protección, medidas y declaraciones antidiscriminatorias en el siglo XXI. Dicho contexto da sentido y respuesta a todas las demandas, activismos y protestas sociales por la igualdad de derechos por razón de diversidad sexual y de género en la Unión Europea y en el mundo. Al mismo tiempo que hemos presentado los resultados de este estudio, proponemos dos actividades que complementan los materiales y que pueden ayudar a los participantes a comprender y aplicar su realidad. Estas dos actividades se centran en dos de los aspectos más relevantes del módulo:

1. Reflexión y análisis de la estrategia de la Comisión Europea para luchar contra la LGBTQI-fobia en 2020-2025.
2. El alcance, la aplicabilidad y el impacto que la normativa internacional y comunitaria puede y ha tenido en la realidad del colectivo LGBTQI+ y de toda la sociedad en materia de igualdad y antidiscriminación.

Para facilitar su planificación del curso de formación, le recomendamos que seleccione las actividades más precisas para su aplicación con su grupo. Somos conscientes de que la cantidad de trabajo que requieren las cuatro actividades es abundante, por lo que te recomendamos que selecciones algunas para poder aplicarlas eficazmente. Para ello, te aconsejamos que selecciones las actividades teniendo en cuenta las necesidades y el interés del curso en tu contexto y, al mismo tiempo, que no falten contenidos del curso.



Cofinanciado por
la Unión Europea



Metodologia de Recerca Educativa amb impacte Social